

保護者の皆様へ

認定こども園ミライズにし
園長 臼井 眞奈実

「認定こども園ミライズにし」における園評価アンケートの結果のお知らせ

春寒の候、保護者の皆様には、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、先般2月に園評価アンケートをお願いしましたところ、お忙しい中ご協力を賜りありがとうございました。家庭数 147名のうち 121名の方から回答をいただき、回収率は82%でした。集計と結果・分析がまとまりましたのでお知らせします。この結果を真摯に受け止め、今後の園活動、保育・教育の参考にさせていただくことといたします。

設問に対する評価 そう思う・大体そう思う・あまり思わない・思わない・わかりません。『そう思う・大体そう思う』と答えられた方の割合は、下記のとおりです。

記

1. 実施期間 令和6年2月9日（金）～2月20日（火）
2. 回収率 82%（121名/147名）
3. 集計結果

(A:そう思う B:大体そう思う C:あまり思わない D:思わない) 下段は、第1回目の集計 (%)

| | | | A | B | C | D |
|-------|----|---|------------|------------|-----------|----------|
| こども園は | 1 | 子どもの発達段階や興味・関心に応じた保育・教育活動や、遊びを中心とした実体験を大切にされた保育・教育活動に取り組んでいると感じる。 | 70 (68) | 28 (31) | 2 (1) | 1 (0) |
| | 2 | 一人ひとりの個性を大切に、意欲や自信を持たせていると感じる。 | 60 (61) | 33 (37) | 5 (1) | 2 (1) |
| | 3 | 話したり、聞いたりする意欲や態度を育てることに努めていると感じる。 | 68 (60) | 28 (38) | 2 (1) | 3 (1) |
| | 4 | 身支度や食事・片付け・あいさつなどの基本的な生活習慣が身につけてきていると感じる。 | 63 (68) | 33 (29) | 3 (3) | 0 (0) |
| | 5 | 小動物（カエルやマル虫など）を飼育したり、野菜を育てるなどの栽培活動を通して自然に親しめる環境を整えていると感じる。 | 58 (69) | 37 (30) | 5 (1) | 0 (0) |
| | 6 | 避難訓練や安全指導（交通安全・防犯）など、子どもが安全に対する意識や習慣が身に付くように努めていると感じる。 | 68 (77) | 31 (22) | 1 (0) | 0 (1) |
| | 7 | 入園当初に比べさまざまな経験を通して成長してきたと感じる。 | 83 (84) | 15 (16) | 2 (0) | 1 (0) |
| | 8 | 小学校・中学校や地域の人々との交流などいろいろな人の触れ合いを大切にされた保育・教育を進めていると感じる。 | 41 (34) | 49 (53) | 7 (12) | 3 (1) |
| | 9 | いつでも気軽に相談できる雰囲気があり、適切な対応をしていると感じる。 | 58 (53) | 36 (41) | 4 (6) | 2 (0) |
| | 10 | 行事予定やクラスだよりなどを通して、こども園の情報を適切に伝えることができていると感じる。 | 62 (59) | 37 (38) | 1 (3) | 1 (0) |

3～5歳児クラス

| | | | | | | |
|-------|---|---|------------|------------|------------|----------|
| お子さんは | 1 | 園に行くのを楽しみにしている。 | 48 (57) | 41 (32) | 8 (9) | 2 (2) |
| | 2 | 自分のことを自分でしようとする、自立の力が育ってきている。 (自分でしようとしている姿が見られる) | 48 (62) | 40 (32) | 8 (6) | 1 (0) |
| | 3 | 最後まであきらめず、粘り強く取り組む力が育ってきている。 (粘り強く取り組もうとしている) | 36 (39) | 46 (48) | 13 (12) | 1 (1) |
| | 4 | 家族や、近所の人、教職員などにあいさつをしている。 (しようとしている姿が見られる) | 37 (35) | 43 (54) | 13 (8) | 3 (3) |
| | 5 | 必要な時に「ありがとう」「ごめんなさい」が言えるなど、人と関わる力がついてきている。(関わろうとしている姿が見られる) | 45 (48) | 47 (46) | 4 (5) | 2 (1) |

※回答%は、項目により回答されていない方があり、すべて100%となっておりません。若干、差異がありますご了承ください。

【考察】

- ・後期の集計回答結果が前期の77%から82%と少し回答率が上がりました。園の保育・教育に関心を示していただいている結果だと考えます。ご理解・ご協力ありがとうございます。
- ・こども園の取組：すべての項目でそう思う・大体そう思うと回答していただき、概ね理解していただいていると言えます。しかし思わないと回答された方が数名おられ、前期より増えています取り組みの課題だと謙虚に受け止め、基本となるところを見失わないよう教育・保育内容の精選が必要であると考えます。
- ・子どもの姿：全般において概ね良好です。すべての問いにつおいて“あまり思わない”“思わない”（3~5歳児クラス設問）と回答された方がありました。前回はそのような課題があり、園生活を楽しみながら挨拶や人とかかわる力、粘り強く取り組む力の育成に向けて取り組んでいきます。

令和5年度後期アンケート記述

保護者の皆様からいただいた意見・要望です。項目の分類上複数に分けて紹介させていただいている方もあります。（課題項目は●・好評価項目は○で表示しています）

は、園からの回答です。

【園児対応・教育保育内容】

- 入った頃より楽しそうに登園してくれています。先生方がたくさん工夫してくれているのだろうと感じます。ありがとうございます。
- いつも丁寧に対応してくださって感謝しています。
- いつも安全に子どもを保育していただきありがとうございます。
- いつも美味しい給食をありがとうございます。
- いつもお世話になりありがとうございます。
- 園外保育が月に一回あるのは、子どもがとても喜んでいるので保護者としても嬉しい。
- 子どもにとっても丁寧に関わっていただいていると感じます。いつもありがとうございます。英語やリトミック等習い事でさせたいと思っている事も園でしてもらっているのが大変たすかります。
- いつもお世話になりありがとうございます。コロナ禍の対応等何かと園に対する風当たりが厳しい出来事も多いですが、日頃の先生方の関わりに感謝致します。
- いつもありがとうございます。少し苦手になっていた牛乳も先生方の工夫により、「今日牛乳全部飲めた」と言ってくれることが増えました。ありがとうございました。
- 行事で日本文化や英語あそびで海外の事、いろんなことを吸収しているなと感じています。様々な体験をさせていただきありがとうございます。インプットしたものをアウトプットしていけるよう家庭でも（発表会のように）何かできたらな。と思いました。
- 一緒に見守ってもらえているという安心感があり、先生方にはとても感謝しています。おかげで仕事も安心して集中できるし、何かあった時は、すぐに教えてもらえるので、ミライズにじを選んで良かったです。

- ・園児対応・教育保育内容について、温かいコメントを励みに毎日の園生活を園児と共に過ごしていきたいと思えます。

- 担任の先生によって子どもをよく見てくださっていると思う先生もいれば、子どもの何を見ておられるのか疑問に思う先生方がおられます。個性を大切にするのでなく、自分たちの思う通りのクラス経営をしていただけだと感じました。子どもに対して不適切だと思う言動がとて多かったです。
- 毎日4時以降はテレビを見せただけで、他の事をしたいと伝えても“ちゃんとテレビを見なさい”と言われるみたいです。毎日1時間半以上視聴させられていると子どもから聞いています。先生に確認しても『他学年だから仕方ない。ゆっくりした時間を設けている』と返答されますが、長時間子どもにテレビを視聴させることについて真剣に考えていただきたいです。先生方が楽をしたいだけにしか思えません。

- ・保護者の方のご意見を謙虚に受け止め、日々の教育・保育を振り返り、反省し乳幼児教育の充実を図ってまいります。また、外部研修（キャリアアップ研修など）などにも積極的に参加する機会を設けたり、園内研修やオンライン研修も取り入れ、職員が学ぶ機会を増やし資質向上に努めていきます。
- ・前回は指摘があったテレビ視聴ですが、保育教育短時間の園児の降園時間前の20分程視聴しています。その後は、ブロックをしたり、絵を描いたり、あやとりやパズルなど好きな遊びをして遊んでいます。4時50分ごろになると玩具の片づけをして、身支度を整えて、5時過ぎから降園の時間までテレビを見てお迎えを待っています。お迎えの時間によって視聴時間は異なります。前にもお知らせいたしましたように、できるだけ早目のお迎えにご協力をお願いします。また、延長保育の過ごし方について、外遊びやホールで好きな遊びをしたり、絵本を見たりいろいろと検討いたしましたが、すべての園児の安全を考慮し、今のような体制をとっております。園児の安全のためご理解ください。

【保護者との連携について（園の情報提供）】

- 連絡ノートの先生のコメントが毎日楽しみです。
- 次月の給食献立をもう少し早めにいただくと有難いです。（食べ慣れていないメニューなどを事前に確認できる期間がほしいです）
- 年度のしおりについて。重要な改訂内容は、表書き等でお知らせいただくと有難いです。（土曜保育の時間帯等）
- 日頃どんな事をしているのか、どこの園よりも配信が少なく分かりにくいので、もう少し増やしてもらえると、とても嬉しいです。
- イロドリに写真をのせているとき、もう少し大きく（写真）のせてほしい。（行事のときのイロドリ）
- 警報時の園の対応（通常保育なのか、家庭保育なのか、休園なのか等）詳しくイロドリ配信してほしい。

- ・園児が園でどのように過ごしているか、お家の人にとっては1番気になることだと思います。来年度から4・5歳児の連絡ノートは原則なくします。イロドリの配信回数を増やすなど対応を検討していきます。行事等のイロドリの写真は、全クラスの様子を掲載したいという思いから（多い時は、11クラス載せている場合があります。写真が小さくなってしまふことがあるかと思いますがご理解いただくと嬉しいです。

- 緊急時の園の対応は、入園のしおり P1 2の台風・地震等の災害時の対応に記載しておりますとおりです。園は開園しておりますが、安全を優先して家庭保育をお願いしております。入園のしおりは需要事項説明書になっております。各家庭で充分目を通していただきますようお願い申し上げます。分からない点はお問い合わせください。

【その他（要望等）】

駐車場について

- 駐車場が狭く、チャイルドシートへの乗せ降ろしが、しにくいので U 字型の駐車ラインに変更するなど広くしてほしい。

参観日について

- 参観日を親が参加する形でなく、普段の園の様子を5分でもよいので見れたら嬉しいなと思います。

土曜保育について

- 土曜保育時間をせめて17時まで預かってほしい。

体操服について

- 夏場は、体操服を作ってほしい。運動会だけある程度揃えるのはどうなのか。

行事の観覧席等について

- 発表会の観覧席ですが、一番前はゴザの席を作ってほしい。
- 仕方のないことではあるのですが、1つの意見として記入させてください。
今回の発表会の場所取り方法に不公平さを感じてしまいました。ルールを守って従ったのに、思わぬ結果になってしまったことに疑問を抱いてしまいました。（私たちは兄妹で1つ間があいたので、一旦出て並びなおして待ちました。しかし、いざホールへ入ると並んでいない方たちが、1番真ん中の良い場所を確保されていて、座れずでした。1つ前のクラスの方だから並べないのか…?と考えましたが、それなら1つ空いて並びなおさないといけない私たちはどうしたらいいのか…。どうしようもないかもしれませんが、何か改善策が立てられますと嬉しく思います。

- 土曜保育時間は、通常保育時間となっております。入園のしおりを確認ください。
- その他の要望等は今後の検討課題とし、園児にとって大切なことは何かを中心に考え、ご意見を1つ1つ精査させていただきたいと考えております。

たくさんの貴重な意見・要望をいただきありがとうございました。

1つ1つにこたえることはできていませんが、これからも子どもの最善の利益と幸せのため、また1人ひとりの多様なウェルビーイング構築のため保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力を得て、信頼される園経営に努めてまいります。今後ともよろしく願いいたします。