



社会福祉法人柏翔会
認定こども園ミライズにじ

もうすぐ12月、冬になると、今までなかよく遊んだ小さな虫や生き物の姿が見えなくなったり、木の葉が散ってしまったことなどに気付き、“冬ごもり”という自然の営みがあることも知らせていきたいと思えます。子ども達は、雪やつらら、木枯らしなどを自然の贈り物として遊ぶことができます。マラソン大会、クリスマス、大そうじなどいろいろな行事が多く、新年を迎える準備もあって何かとあわただしい年の暮れになりそうですが、実りの多い時間を過ごしたいと思います。



1(金)	みんなで一緒に表現遊び(発表会) (0・1・2歳児) 0・1歳児布団持ち帰り	16(土)	土曜保育
2(土)	土曜保育	17(日)	
3(日)		18(月)	避難訓練
4(月)	5歳児卒園写真撮影(予備日20日)	19(火)	3歳児バス園外保育(柏原八幡神社) 予備日20日
5(火)	個別懇談会(3・4・5歳児) 4歳児リトミック(たんぽぽ組)	20(水)	
6(水)	個別懇談会(3・4・5歳児)	21(木)	クリスマス会(ALT)
7(木)	個別懇談会(3・4・5歳児) 4歳児リトミック(ひまわり組)	22(金)	誕生会
8(金)	4歳児バス園外保育(ちーたんの館) 2歳児布団持ち帰り	23(土)	土曜保育
9(土)	土曜保育	24(日)	
10(日)		25(月)	幼児棟終業式
11(月)	マラソン大会(予備日13日)	26(火)	1号認定児冬休み(~1月8日まで)
12(火)	お弁当日(全園児) 個別懇談会(0・1・2歳児)	27(水)	
13(水)	4・5歳児身体測定 4歳児英語あそび 個別懇談会(0・1・2歳児)	28(木)	全園児布団持ち帰り
14(木)	個別懇談会(0・1・2歳児) 5歳児英語あそび(ALT) 3歳児身体測定	29(金)	年末休園
15(金)	ごほうび鍋 3歳児英語あそび 0・1・2歳児身体測定 3歳児布団持ち帰り	30(土)	年末休園
		31(日)	年末休園



※感染症拡大等で行事等の変更をする場合があります。ご理解とご協力よろしくお願いいたします。

※子育て支援・・・月、火、木曜日 9:30~11:00

希望保育の日

令和6年1月4、5日は年始期間のため、原則「両親ともに勤務」で家族や祖父母なども家庭でお子様を見るのが困難等の場合に限りお預かりする『希望保育』です。

なお、この期間バスの送迎・給食はありません。

ご利用の方は、後日配布します申込書の提出が必要です。締め切り厳守で提出ください。

～行事の詳細についてお知らせします～

マラソン大会(4・5歳児)

12月11日の(予備日13日)マラソン大会に向けて、園庭や園玄関前の道をジョギングしています。自分のペースを考えながら、最後まで止まらず走ることを目標にしています。天気の良い日は毎日走り、体力づくりをしてマラソン大会に臨みます。

マラソン大会では、このジョギングの成果を出してくれることと思います。応援をよろしくお願いいたします。

☆先日(11月10日付)配布しました『お知らせ』をよく読んで、約束を守っていただきますようお願いいたします。

個別懇談会

懇談は、一人10分程度の短い時間ですが、園生活の様子を伝えたり、家での様子を聞かせていただき、より良い園児の成長や発達が促せるようにと考えております。

15日 ごほうび鍋

マラソン大会のご褒美として4・5歳児がクッキングをします。“冬野菜ポトフ”で温まります。4・5歳児一緒に遊戯室で食べるのも楽しみにしています。

1日 みんなで一緒に表現遊び(0・1・2歳児)

毎日の生活の中で、楽しく遊んだり、自分の思いを言葉やしぐさで伝えたりすることも増えてきました。園での子ども達の様子や表現あそびを通して子どもさんの成長された姿をご覧ください。

クリスマス会

21日にクリスマス会をする予定です。今年はどうなクリスマス会をするのかな?楽しみです。

“ミライズにじにもサンタさんが来てくれるかな?”“プレゼントは何か?”と子ども達も心待ちにしています。今年はいくさんのサンタさんが来てくれるようですよ。



1月の予定

1日・2日・3日	年始休園
4日・5日	希望保育の日
9日	3学期始業式 (1号認定児登園開始)
10日	入学説明会 (崇広小学校)
17日	お弁当日

12/4

5歳児 卒園写真撮影!

詳細は、後日お知らせします。

乳幼児期の育ちと関わりについて

毎年、3歳児クラスに入園・進級の全園児に配布している『すくすくひょうごっ子』という冊子があります。兵庫県と兵庫県教育委員会が、“子どもと触れ合うきっかけ”に“子どもの発達を知るきっかけ”になるようにと、園における学びの視点や子どもの発達のプロセス、親子で成長の様子を書き込める親子ノートとして作成されました。その冊子から抜粋して乳幼児期に大切にしたい力や育ちと関わり方をお知らせします。参考にいただければ幸いです。

乳幼児期ってどんな時期

- ・発達の個人差が大きい
 - ・自己中心性が強い
 - ・気持ちに左右されることが多い
 - ・すぐに忘れる(記憶の定着は4・5歳以降)
- といった特徴があります。乳幼児期にはこれらを踏まえた「子どもを主体とした保育・教育」が大切です。まずは、心の土台となる自尊心を育みます。抱きしめる、手をつなぐ、なでるなど、たっぷりスキンシップをとり、「大好きだよ」「ありがとう」などの言葉もたくさん伝えましょう。



乳幼児期に育みたい力とは

乳幼児期には読み書きのような「認知能力」よりも「非認知能力」(意欲や根気強さ、人と関わる力など)を意識して伸ばすことが重要です。そのためには「できた」「できなかった」の結果にこだわらないことが大切で、やろうとする意欲挑戦する心粘り強く取り組む過程を認め、ほめてあげましょう。

非認知的能力の3つの柱

- ① 気付く力
 - ② やりぬく力
 - ③ 人と関わる力です。
- 3つの力は互いに刺激し合いながら伸びていきます。