



社会福祉法人 柏翔会
認定こども園 **ミライズにじ**

9月に入り、久しぶりに、にじお友だちみんなの笑顔がそろいました。新しい学期では、健康面に十分配慮しながら登園、食事、睡眠などの生活のリズムを取り戻し、一人ひとりにとって充実した毎日になるよう努めていきたいと思っております。日中の暑さはまだまだ厳しいものがあります。熱中症には十分に注意してください。

9月の行事予定

日	曜	行事	日	曜	行事
1	日		17	火	
2	月	始業式 4歳児 園外保育 テラ・ドーン	18	水	4歳児 英語あそび
3	火	4歳児 リトミック (ひまわり)	19	木	0・2歳児運動あそび参観日
4	水		20	金	3歳児 英語あそび 3歳児 布団持ち帰り
5	木	4歳児 リトミック (たんぼぼ)	21	土	土曜保育
6	金	0歳児・1歳児 布団持ち帰り 5歳児 園外保育 テラ・ドーン	22	日	祝日 秋分の日
7	土	土曜保育	23	月	振替休日
8	日		24	火	避難訓練
9	月		25	水	1・3歳児運動あそび参観日
10	火	4歳児 英語あそび	26	木	
11	水	0歳児・1歳児・2歳児 身体測定	27	金	
12	木	3歳児 身体測定 看護実習生受入 ~13日	28	土	土曜保育
13	金	5歳児 英語あそび 4歳児・5歳児 身体測定 2歳児 布団持ち帰り	29	日	
14	土	土曜保育	30	月	誕生会 教育実習生受入 ~10/12日
15	日				
16	月	祝日 敬老の日			

幼児期に育みたい非認知スキル(4)

文科省が学力調査の結果分析に用いた非認知スキルの算出に使った質問は、7月に書かせていただいたような内容でした。これを4つにまとめると

- ①相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝える力、つまり「かかわる力」です。
- ②自己肯定感の低さが指摘される中、「やればできる」と考えて行動できる力、つまり「やりぬく力」
- ③課題を見つけ、適切な計画を立ててその課題を解決することができる力、つまり「つづける力」
- ④学ぶこと・働くことの意義や役割を理解し、自らの立場や役割を果たす力、つまり「見とおす力」となります。

～ 次回は、この内容を子どもたちにどう伝えるかをお話しします ～



防災週間(令和6年8月30日(金)から9月5日(木)まで)

丹波市は、地形や地質、気象等の自然的条件から、台風、豪雨、大雪、洪水、竜巻、暴風、がけ崩れ、土石流、地すべり、地震等による災害が発生しやすい地域となっています。

また、南海トラフ地震や最近の気候変動の影響により、災害の更なる激甚化・頻発化が心配されるところです。この機会に災害に備えて次の事項についてご家族で話し合っただけいただければと思います。

- ①災害時（登園中、家庭内、登園・降園中、外出中、帰省中、避難所等）においてとるべき行動について
 - ②警報・注意報、大雨・洪水警報の危険度の情報、風水害、土砂災害における避難情報等について
 - ③安否確認の連絡方法の確認及び指定緊急避難場所等について
 - ④非常用持出品（救急箱、懐中電灯、ラジオ、乾電池等）の準備について
 - ⑤食料、飲料水等の備蓄とライフラインの途絶に備えた対応の確認（電気、ガス、上下水道、通信等）について
 - ⑥家具・家電製品等の固定による転倒防止対策や配置の見直し、収納物の落下に対する防止対策について
- ※園では、毎月避難訓練を実施しています。
※おむつやミルク等の備蓄があれば安心です。



プールあそび・水あそび終了

園内外でプールあそび・水あそびを楽しみました。今年は暑い日が多かったのでたくさん遊ぶことができました。水と仲良しになり、みんな水遊びが大好きになったと思います。たくさん遊んだプールに「ありがとう」とお礼を言って各クラスでプール納めをします。

10月行事予定

- 10/8日(火) お弁当日
- 12日(土) 4歳児・5歳児 運動会
- 24日(木) 5歳児 就学前検診
- 28日(月) 避難訓練
- 31日(木) 誕生会



秋の星座を見てみましょう

秋は、夏や冬のように明るく輝く一等星がありません。東の空に大きな四角形を見つけましょう。これが秋の四辺形（ペガスス座）です。その下には、アンドロメダ座、ペルセウス座、少し北には、カシオペア座、ケフェウス座と続きます。ギリシャ神話の登場人物が多くみられる星空です。変光星アルゴルも見ることのできる秋の夜空です。是非、観察してください。

ケント市 オーバン市よりのお客さん

7月26日(金)に丹波市の姉妹都市のケント市・オーバン市よりお客さんが来園されました。アメリカで幼稚園に勤務されていた方でしたので、日本の教育・保育に関心を持たれていたようです。子どもたちの元気に遊ぶ様子を楽しそうに見ておられました。また、子どもたちの安全管理や健康管理についても園のシステムに興味を持たれていました。

運動会・運動あそびなどをとおして ついてほしい力(ちから)



0歳児・1歳児・2歳児についての保育指針でも、3歳児・4歳児・5歳児についての幼稚園教育要領でも、「健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養う」とこととし、具体的なねらいとして、①明るく伸び伸びと行動し、充実感を味わう。②自分の体を十分に動かし、進んで運動しようとする。③健康、安全な生活に必要な習慣や態度を身に付け、見通しをもって行動することとなっています。

子どもたちは、まわりの大人からしっかり受け止められ、見守られているという安心感を得ると、活動への意欲が高まると言われています。このことが次のチャレンジに広がっていくと考えます。子どもたちが、安心して行動し、いきいきと活動に取り組むようになるためには、家庭やこども園での生活において「自分は受け止められている」という確かな思いをもつことが大切だと考えます。運動を通して子どもたちに「よい力」がつかますようにご支援をよろしくお願いいたします。